KRIS00400C - AC25CBA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011708 - 10/11/2026 - I - I

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA SEZ. CROTONE

Protocollo d'Intesa

tra

Associazione Italiana Dislessia Sez. Crotone

Istituto Secondario Superiore

Giuseppe Gangale Cirò Marina

Per la realizzazione di iniziative volte alla promozione di eventi formativi, in-forrmativi e laboratoriali.

Visti *gli articoli 2 e 9 della Costituzione Italiana, che garantiscono il rispetto della dignità umana, delle libertà individuali ed associative delle persone e promuovono lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica;*

Vista *la legge del 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'articolo 21 che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e consente alla scuola di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale;*

Visto *il decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97;*

Vista *la legge dell'8 ottobre 2010, n.170 in particolare l'art. 1, che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana; e l'art. 4 che fa riferimento ai programmi di formazione del personale docente e dirigenziale delle*

crotone.aiditalia.org
crotone@aiditalia.org
392 327 4456 - 340 8514438

Firmato digitalmente da EMANUELA ANTONELLA LUCIRINO

scuole di ogni ordine e grado, in cui deve essere assicurata un'adeguata preparazione riguardo alle problematiche relative ai DSA.

conseguente capacità di applicare strategie didattiche, metodologiche e valutative adeguate.

premesso che

l'ampio processo di riforme attivato dal MIUR in attuazione delle norme sopra richiamate, basato sulla consapevolezza del ruolo prioritario dell'istruzione e della formazione nella società della conoscenza, non solo quale strumento di crescita umana, civile e culturale, ma quale fattore complessivo di sviluppo, individua nel raccordo tra sistemi formativi e strutture educative presenti sul territorio, le modalità idonee per poter garantire servizi scolastici di alto e qualificato profilo ed innalzare il livello culturale e il grado di competitività del Paese.

Ritenuto che

il protocollo d'intesa possa costituire un proficuo strumento per formalizzare obiettivi, contenuti e modalità di collaborazione, pur nel rispetto degli specifici ambiti di competenza ed autonomia

tutto ciò premesso e considerato

l'Associazione Italiana Dislessia e l'Istituto Secondario Superiore Giuseppe Gangale di cirò Marina nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Marino Lucirino

STIPULANO

il seguente protocollo d'Intesa per la Programmazione di percorsi e strategie di intervento per la promozione in senso globale (educazione e formazione) in favore degli alunni, delle famiglie e dei docenti dell'Istituto secondario superiore

Art. 1 Oggetto

Firmato digitalmente da EMANUELA ANTONELLA LUCIRINO

I firmatari del presente protocollo d'intesa concordano sul carattere strutturale e funzionale della collaborazione per definire percorsi e strategie comuni, per realizzare una rete di servizi coordinati e progetti integrati per l'educazione e la formazione, al fine di offrire un efficace contesto di apprendimento capace di costruire life skills, e la maturazione armonica di cittadinanza attiva dello studente nelle sue componenti cognitive, affettive e relazionali.

Art. 2 Finalità

La scuola e l'Associazione Italiana Dislessia nel realizzare la propria azione riconoscono la centralità dell'alunno come soggetto attivo e responsabile, attore protagonista del proprio percorso formativo, orientato allo sviluppo del benessere inteso come promozione dell'autonomia; inoltre l'AID intende lavorare per approfondire la conoscenza dei DSA e promuovere la ricerca, accrescere gli strumenti e migliorare le metodologie nella scuola, affrontare e risolvere le problematiche sociali legate ai DSA.

Art. 3 Aree d'intervento

- *Creare una rete di collaborazione integrata e sinergica con enti, associazioni, istituzioni e soggetti interessati.*
- *Organizzare percorsi formativi e didattici rivolti a studenti, genitori, insegnanti, educatori e operatori, in contesti sia formali, sia non formali, attraverso convegni, seminari, laboratori ecc.*
- *Sensibilizzare il mondo professionale, gli insegnanti e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva;*
- *Promuovere ricerca e formazione nei diversi ambiti di intervento: servizi sanitari, riabilitativi e scuola;*
- *Offrire agli utenti un punto di riferimento certo e qualificato per ottenere consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico.*

Firmato digitalmente da EMANUELA ANTONELLA LUCIRINO

- *Apertura di uno sportello d'ascolto per docenti, famigli,studenti gestito da Aid e scuola attraverso due docenti della scuola stessa la professoressa pischloga pischoterapeuta*

Art.4 Durata

La durata del protocollo è annuale a partire dal 01 12 2026 e potrà essere rinnovata di anno in anno.

Art.5 Norme finali

Il protocollo d'intesa sarà depositato presso la segreteria della scuola e gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Con propria motivata deliberazione dell'Associazione o della scuola si può revocare l'adesione alla presente intesa, con un preavviso di almeno tre mesi.

In fede e a piena conferma di quanto sopra le parti sottoscrivono come segue:

Istituto giuseppe gangale *Associazione Italiana Dislessia*

Dirigente Scolastico *Presidente*

_____ _____

Firmato digitalmente da EMANUELA ANTONELLA LUCIRINO