ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)

Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – Turismo)
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – Agraria)
I.P.S.S.A.R.

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 20___/20___

CLASSE ___ SEZ. ____ CORSO _____

Prof. _____

Materia _____

_____ lì, ___/____/20____

Il Docente

_____

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

1 - ☐ ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.

2 - ☐ livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

3 - ☐ livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

4 - ☐ livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

5 - ☐ Altro (precisare_____)

6 - ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: _____

_____

B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

1 - Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si ☐ **in parte** ☐ **no** ☐

2 - Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☐ **in parte** ☐ **no** ☐

3 - Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☐ **in parte** ☐ **no** ☐

4 ☐ Altro (precisare _____)

C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

1 - ☐ lezione frontale orale **2 -** ☐ lezione interattiva **3 -** ☐ esercitazioni **4 -** ☐ lavori di gruppo

5 - ☐ simulazioni **6 -** ☐ ricerche individuali e/o di gruppo **7 -** ☐ problem solving

8 - ☐ lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica

9 - ☐ altro (precisare_____)

D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti**:**

1 - ☐ interrogazioni orali **2 -** ☐ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

3 - ☐ test individuali di laboratorio **4 -** ☐ altro (precisare _____)

E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

1 - ☐ maggiore di tre **2 -** ☐ tre **3 -** ☐ due **4 -** ☐ uno

F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:

1 - ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

2 - ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

3 - ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

4 - ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

5 - ☐ altro (precisare_____)

G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:

1 - ☐ utili ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 - ☐ utili ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 - ☐ utili ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 - ☐ altro (precisare_____)

H -I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:

1 - ☐ svolti completamente **2 -** ☐ non svolti completamente

I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:

1 - ☐ al programma troppo vasto

2 - ☐ alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

3 - ☐ alle numerose ore di lezione sono andate perdute

4 - ☐ alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

5 - ☐ alle difficoltà di relazione con la classe

6 - ☐ ad altro (precisare_____)

L - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)

1 - ☐ hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

2 - ☐ altro (precisare_____)

M - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

1 - ☐ gli obiettivi minimi **2 -** ☐ gli obiettivi intermedi

3 - ☐ i criteri di valutazione **4 -** ☐ altro (precisare_____)

N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:

1 - ☐ Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

2 - ☐ Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

3 - ☐ Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

4 - ☐ Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

5 - ☐ Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe

(in senso qualitativo).

6 - ☐ Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

7 - ☐ Altro (precisare _____)

O - Le interazioni con le altre discipline sono state:

1 - ☐ proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

2 - ☐ proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

3 - ☐ sostanzialmente utili

4 - ☐ non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

5 - ☐ non sono state attuate in quanto non previste

P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

1 - ☐ Tutta la classe **2 -** ☐ Buona parte della classe **3 -** ☐ Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati: **1 -** ☐ Assidui **2 -** ☐ Sporadici

Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:

1- ☐ Fondamentali **2 -** ☐ Utili **3 -** ☐ Inadeguati **4 -** ☐ Altro (precisare

Il Docente

_____