ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)

Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – Turismo)
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – Agraria)
I.P.S.S.A.R.

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 20__/20__

CLASSE_____SEZ._____INDIRIZZO _____

PROF. _____

MATERIA _____

Cirò Marina, lì _____

Il Docente

_____

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

☐ **1** ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.

☐ **2** livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

☐ **3** livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

☐ **4** livelli scarsi di interesse e di partecipazione aldialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

☐ **5 A**ltro (precisare_____

_____)

☐ **6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategiedidattiche: _____

_____

B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si ☐ in parte ☐ no ☐

2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☐ in parte ☐ no ☐

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☐ in parte ☐ no ☐

4 ☐ Altro (precisare_____)

C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

☐ **1** lezione frontale orale ☐ **2** lezione interattiva ☐ **3** esercitazioni

☐ **4** lavori di gruppo ☐ **5** simulazioni ☐ **6** ricerche individuali e/o di gruppo

☐ **7** problem solving ☐ **8** lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica

☐ 9 altro (precisare_____)

D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti**:**

☐ **1** interrogazioni orali ☐ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

☐ **3** test individuali di laboratorio ☐ **4** altro (precisare_____)

E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

☐ **1** maggiore di tre ☐ **2** tre ☐ **3** due ☐ **4** uno

F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:

☐ **1** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

☐ **2** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

☐ **3** a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

☐ **4** a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

☐ **5** altro (precisare_____)

G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:
1 - ☐ utili ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 - ☐ utili ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 - ☐ utili ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 - ☐ altro (precisare_____)

H -I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:

☐ 1 - svolti completamente ☐ 2 - non svolti completamente

I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:

☐ 1 - al programma troppo vasto ☐ 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

☐ 3 - alle numerose ore di lezione sono andate perdute

☐ 4 - alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

☐ 5 - alle difficoltà di relazione con la classe

☐ 6 - ad altro (precisare_____)

L - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)

☐ 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

☐ 2 - altro (precisare_____)

M - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

☐ 1 - gli obiettivi minimi ☐ 2 - gli obiettivi intermedi

☐ 3 - i criteri di valutazione ☐ 4 - altro (precisare_____)

N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:

☐ **1** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

☐ **2** Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

☐ **3** Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

☐ **4** Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

☐ **5** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

☐ **6** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

☐ **7** Altro (precisare_____)

O - Le interazioni con le altre discipline sono state:

☐ **1 -** proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

☐ **2 -** proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

☐ **3 -** sostanzialmente utili

☐ **4** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

☐ **5** non sono state attuate in quanto nonpreviste

P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

☐ 1- Tutta la classe ☐ 2- Buona parte della classe ☐ 3 - Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati: ☐ 1- Assidui ☐ 2 - Sporadici

Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:

☐ **1-** Fondamentali ☐ **2 -** Utili ☐ **3 -** Inadeguati ☐ **4 -** Altro (precisare_____)