

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
*Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)*



**Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – S.I.A. – Turismo)  
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – Agraria) – I.P.S.S.A.R.**

**AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI/ESTERNI (ESPERTI/TUTOR)**

**FIGURE SPECIALISTICHE**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA,**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università -**

**Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari  
territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione**

**scolastica", finanziato dall'Unione Europea -**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23333**

**CUP: B84D22006220006**

**NOME PROGETTO: SCUOLA ApertAMENTE, disPERSiONE in riDIMENSIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024, Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea –

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni

**Firmato digitalmente da SERAFINA RITA ANANIA**

generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107"

**VISTA** la Nota del MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 – Istruzioni operative Dispersione Scolastica.

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 50525 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 5 del collegio dei docenti del 13/04/2023;

**VISTA** l'assunzione a bilancio prot. 2661 DEL 26/04/2023;

**VISTA** la delibera n.6 del consiglio di istituto del 20/04/2023;

**VISTO** l'art. 7, comma 6 del D. Lgs del 30 Marzo 2001, n 165;

**VISTA** la propria determina Prot. 4056 del 29/06/2023

## PROCEDE

alla ricognizione di **DOCENTI INTERNI/ESTERNI (Esperti-Tutor) - FIGURE SPECIALISTICHE** secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per la realizzazione delle attività di seguito descritte.

### Art. 1 – SOGGETTI INTERESSATI

1 - Docenti Interni all'I.I.S. **"G. Gangale"** di Cirò Marina e/o Docenti esterni, Istituti, Enti e Associazioni con precedenza a quanti, come da bando pubblicato in data 10/02/2023 prot. 0000858, abbiano presentato manifestazione di interesse.

### Art. 2 FIGURE RICHIESTE E COMPENSI DOCENTI INTERNI/ESTERNI (Esperti-Tutor) / FIGURE SPECIALISTICHE<sup>1</sup>

#### TITOLO PROGETTO: **SCUOLA ApertaMENTE, disPERSiONE in riDIMENSIONE**

TIPOLOGIA ATTIVITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	N. DOCENTI/ ESPERTI-Tutor	N. ORE	ALUNNI COINVOLTI	COMPENSI
<b>INTERVENTO 1:</b>  Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ITALIANO MATEMATICA INGLESE EC. AZIENDALE INFORMATICA	5 Esperti	20 per edizione (percorso) (totale 3 edizioni: inizio attività: 2022-2023 seconda e terza edizione: 2023-2024)	Gruppi di 6 alunni	79,00 €/h
<b>INTERVENTO 2:</b>  Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratori previsti:  TEATRO SPORT CUCINA IMPRESA INFORMATICA	5 esperti 5 tutor	40 per edizione (modulo) (totale 2 edizioni da svolgere nell'a.s. 2023-2024)	Gruppi di 12 alunni	Complessivamente tra esperto e tutor pari a 113 €/h

<sup>1</sup> Rispetto alle figure previste per gli interventi *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* e *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*, la precedenza sarà data ai docenti interni di Istituto che avranno prodotto domanda di partecipazione. In mancanza di adesioni da parte di questi ultimi si darà la precedenza a Istituti, Enti e Associazioni che, come da bando pubblicato in data 10/02/2023 prot. 0000858, abbiano presentato manifestazione di interesse

### **Art. 3 Descrizione dell'incarico** *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*

1. **MATEMATICA**- La competenza in campo matematico comprende una solida conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base. La comprensione dei termini e dei concetti matematici. la consapevolezza dei quesiti ai quali la matematica può fornire una risposta.
2. **ITALIANO** -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
3. **INGLESE** - Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi e operative. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni diretto su argomenti familiari e abituali
4. **ECONOMIA AZIENDALE** - Saper individuare i principali processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, organizzativo e contabile. Saper leggere, redigere ed interpretare i principali documenti aziendali in funzione dei diversi fini da perseguire.
5. **INFORMATICA** - Comprendere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione; acquisire la padronanza di strumenti dell'informatica; utilizzare tali strumenti per la soluzione di problemi significativi in generale; acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso.

### **Art. 4 Descrizione dell'incarico** *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

1. **TEATRO** - Portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola (lingua parlata e lingua scritta), con particolare riferimento al linguaggio gestuale. Esplorazione del sé e dell'altro da sé.
2. **SPORT** - promuovere la conoscenza di sé, delle proprie possibilità di movimento e dell'ambiente. suggerire ai ragazzi modelli diversi e "sani" per impegnare il tempo libero e prevenire e contrastare il bullismo e la violenza dentro e fuori la scuola. diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica. incrementare la conoscenza e il rispetto delle regole per diventare sportivi non violenti. promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire l'obesità e i disturbi dell'alimentazione, contrastare le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate.
3. **CUCINA** - Ascoltare, leggere e comprendere le fasi del procedimento. Accrescere le capacità di attenzione e concentrazione. Interagire e cooperare con i compagni. Rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri. Stimolare la relazione, attivare l'interazione e favorire la socializzazione. Sviluppare abilità motorie, di motricità fine, di coordinazione oculo-manuale. Comprendere l'uso degli strumenti e gestirli. Avvicinare alla conoscenza di testi diversi come i testi regolativi delle ricette. Rielaborare l'esperienza e comunicarla in classe.
4. **IMPRESA** - promuovere l'assunzione di responsabilità individuale nei confronti dei risultati d'apprendimento, attraverso la valorizzazione dello studio e della ricerca personale; sviluppare la capacità di lavorare con gli altri attraverso metodologie di apprendimento in team; promuovere l'uso della conoscenza orientato al risultato, a superare le difficoltà e a risolvere i problemi; programmare insieme metodi e contenuti dell'insegnamento e valorizzare le strategie formative che meglio collegano l'imparare al fare (alternanza scuola lavoro, attività di laboratorio, lavoro per progetti, etc.); diffondere la cultura del lavoro ed il ruolo sociale dell'impresa; sviluppare nello studente una capacità di lettura più ampia di certi fenomeni, utili per lo sviluppo dell'impresa.
5. **INFORMATICA** - Comprendere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione; acquisire la padronanza di strumenti dell'informatica; utilizzare tali strumenti per la soluzione

di problemi significativi in generale; acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso.

#### **Art. 5 FIGURE SPECIALISTICHE.**

Per garantire l'inclusione di tutti gli alunni ai *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* e ai *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*, nel caso di discenti con disabilità sarà prevista la figura professionale di assistente ad personam. Il servizio sarà da intendersi non standardizzato, ma efficientemente e funzionalmente diversificato onde soddisfare le esigenze dell'alunno.

**Art. 6. Le figure previste per gli interventi *Percorsi di mentoring e orientamento* e *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie* saranno assegnate agli Istituti, Enti e Associazioni che, come da bando, pubblicato in data 10/02/2023 prot. 0000858, hanno già presentato manifestazione di interesse.**

#### **PRECISAZIONE ARTT. 3, 4, 5:**

1. Per tutti gli interventi la funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:
  - formulare la struttura del progetto didattico inerente l'attività;
  - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal Team per la dispersione scolastica;
  - consegnare la programmazione didattica formative inerente l'attività da realizzare;
  - effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto;
  - elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
  - consegnare alla conclusione dell'incarico il programma svolto e una relazione finale dell'attività;
  - assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto secondo calendario stabilito in accordo con il Dirigente scolastico;
  - provvedere in proprio all'eventuale copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile;
  - programmare il lavoro e l'attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
  
2. La funzione professionale richiesta per i tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:
  - Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
  - Rispettare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario
  - Predisporre, in sinergia con gli esperti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
  - Assicurarsi che nel registro cartaceo ed in piattaforma ministeriale Futura PNRR vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione
  - Segnalare in tempo reale se il numero di partecipanti scende di oltre i limiti previsti dalle Linee guida
  - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza
  - Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze

Firmato digitalmente da SERAFINA RITA ANNA

- Inserire tutti i dati in piattaforma

## **ART. 7 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- istanza per l'incarico che s'intende ricoprire utilizzando l'apposito modello di partecipazione (Allegato A e B );
- autocertificazione dei titoli posseduti (Allegato C);
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- scheda proposta progettuale (Allegato D)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

## **ART. 8 - REQUISITI MINIMI PER FIGURA SPECIALISTICA (ASSISTENTE AD PERSONAM)**

Per il servizio ad personam all'alunno con disabilità, il candidato deve essere in possesso dei seguenti titoli:

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado (quadriennale/quinquennale);
- Esperienza professionale in servizi analoghi;
- Attestati di qualifica professionale rilasciati da Enti accreditati.

<b>TITOLI VALUTABILI</b>		<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 85/110	5
	Da 86 a 95 /110	8
	Da 96 a 98 /110	11
	Da 99 a 108 /110	14
	Da 109 a 110/110	17
	110 e lode	20
Laurea pertinente allo specifico percorso/modulo di potenziamento delle competenze di base		3
Certificazione Competenza informatiche		2
Certificazione linguistica		2
Master o specializzazioni su tematiche inerenti al modulo		2
Attività di docenza nel settore di pertinenza		2 pt. per anno (max 30 pt)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina richiesta		3
Attività di docenza in percorsi formative cofinanziati dal Pon scuola della durata non inferior a 30 ore		1 pt per ogni attività
Attività di tutoraggio in percorsi formative cofinanziati dal Pon scuola della durata non inferior a 30 ore		0,5 pt per ogni incarico

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR/ESPERTO INTERNO</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specifico dei moduli.	Fino a 100/110      Punti 5 Da 101 a 105/110      Punti 10 Da 106 a 110/100      Punti 15 Lode      Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la Didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) inerenti ai moduli	Punti 3 (max 9 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Certificazioni Competenze informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 3 per certificazione
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese	Punti 3 per certificazione
Coerenza della proposta operativa del percorso di formazione	Punti 20 Max
Master o specializzazioni su tematiche inerenti al modulo	Punti 2 (Max 4 punti)

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE FIGURA SPECIALISTICA</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Diploma di scuola secondaria di II grado	Da 60/100 a 70/100 punti 3 Da 71/100 a 80/100 punti 6 Da 81/100 a 90/100 punti 8 Da 91/100 a 100/100 punti 10
Attestati Enti accreditati settore generico	Punti 1 per ogni attestato  Max 3 punti
Attestati Enti accreditati settore specifico	Punti 2 per ogni attestato  Punti 2 per certificazione (max 4 punti)
Servizio specifico di Assistente ad Personam degli alunni con disabilità presso Scuole statali	0,50 punti ogni 10 ore di servizio
Servizio specifico di Assistente ad personam prestato presso l'Istituto Superiore "G. Gangale"	0,10 punti ogni 10 ore di servizio prestato
Master o specializzazioni su tematiche inerenti al modulo	Punti 2 (Max 4 punti)

## **ART. 9 ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE - CONTRATTO**

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu o per mail su posta certificata [kris00400c@pec.istruzione.it](mailto:kris00400c@pec.istruzione.it) ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Gangale" – Via PIAZZA KENNEDY 10 – 88811 Cirò Marina (KR)**, assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12.00 del **20/11/2023** Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI/TUTOR INTERNI/ESTERNI- FIGURA SPECIALISTICA (ASSISTENTE AD PERSONAM)-PNRR AZIONE 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"**

- Su base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'Istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno/esterno, esperto/tutor e alla figura specialistica l'incarico mediante apposito contratto.

*N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.*

*L'attribuzione dell'incarico avverrà sulla base di una graduatoria per titoli, se il numero dei partecipanti sarà inferiore a quello richiesto si procederà a riconsiderare le stesse graduatorie fino ad un massimo di n. 2 incarichi per aspirante.*

*I moduli saranno realizzati a partire da novembre 2023.*

*La commissione assegnerà, agli aventi diritto, i relativi incarichi. Qualora il numero di esperti/tutor interni fosse inferiore al minimo richiesto si provvederà a riaprire i termini per il reclutamento di personale esterno.*

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.isgangale.edu.it](http://www.isgangale.edu.it)*

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Serafina Rita ANANIA**