

TITOLO

La Globalizzazione: crisi e opportunità

DESCRIZIONE

La scheda didattica è articolata sui seguenti contenuti:

1. Definizione di Globalizzazione
2. Riferimento alle origini storiche
3. Sviluppi del fenomeno
4. Conseguenze in ambito economico-politico e socio-culturale
5. Posizioni pro global e no global
6. Studio di casi specifici con compiti di realtà

OBIETTIVI

CONOSCENZE

- Conoscere il concetto di globalizzazione nelle sue complesse declinazioni.
- Conoscere il fenomeno della globalizzazione e comprendere l'interconnessione tra i sistemi geografici e le ripercussioni in termini economico-politici e socio-culturali.
- Conoscere gli aspetti positivi e negativi del fenomeno, con riferimento a due casi specifici (per es. Italia-India)

COMPETENZE

- Saper riconoscere i nessi di causa e di effetto che legano i fenomeni geostorici.
- Saper individuare gli elementi della globalizzazione in fenomeni economici e culturali odierni.
- Affrontare problematiche complesse con un approccio critico

ABILITÀ

- Saper utilizzare diversi indicatori per comprendere il fenomeno della globalizzazione.
- Saper ricercare documenti e fonti utilizzando anche le risorse digitali.
- Saper dedurre e correlare informazioni attraverso il confronto di più fonti e documenti.

TEMPO DI APPRENDIMENTO

6 ore

Livello: secondaria di secondo grado

ARGOMENTO SCHEDA

Vd scheda

DETTAGLI SCHEDA DIDATTICA

Lo studio di due casi a confronto

1. ITALIA

- ✓ Delocalizzazione –perdita di posti di lavoro- emigrazione
- ✓ Circolazione di persone-il fenomeno della multietnicità
- ✓ Globalizzazione di idee, dibattiti e stili di vita

2. INDIA

- ✓ Sviluppo economico
- ✓ Sfruttamento del lavoro
- ✓ Sfruttamento delle risorse
- ✓ Globalizzazione culturale

Dopo aver letto gli argomenti a favore e a sfavore, rispondere ai seguenti quesiti

1. L'apertura a nuovi mercati cosa implica?
2. Quali sono i legami tra economia e politica?
3. L'allargamento e arricchimento degli orizzonti culturali quali vantaggi produce e quali rischi potrebbe nascondere?
4. In tali dinamiche che ruolo hanno le multinazionali?

FASI DELL'ATTIVITÀ

Fase 1: 2 ore

Dopo la presentazione di fonti iconiche, attraverso un brain storming, si raccolgono impressioni ed opinioni degli studenti. Dunque le informazioni vengono raccordate dal docente al fine di definire i concetti basilari del fenomeno.

Fase 2: 1 ora

Attraverso l'analisi di una fonte testuale e di una audio-visiva, in una lezione dialogata vengono analizzate le conseguenze positive e negative della globalizzazione, con relative ripercussioni di carattere politico-economico e socio-culturale.

Fase 3: 2 ore

La classe, divisa in piccoli gruppi (max 4 alunni per gruppo), approfondisce due casi di studio: Italia e India. Partendo dalle fonti presentate e discusse con il docente nella

fase precedente, i gruppi devono trarre e condividere conclusioni e riflessioni, tramite un referente per gruppo che relazioni sulle tematiche affrontate

Fase 4: 2 ore

Verifica degli apprendimenti

VERIFICA APPRENDIMENTO

- Ricerca di documenti e analisi di fonti con questionari guida
- Redazione di un testo argomentativo e/o di un elaborato multimediale

La valutazione sarà formativa in itinere e sommativa ex post