ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Giuseppe Gangale - CIRO' MARINA (KR)
Liceo Classico – Tecnico Settore Economico (A.F.M. – S.I.A. – Turismo)
Tecnico Settore Tecnologico (C.A.T. – A.A.A.) – I.P.S.E.O.A. - Corso Serale
P.zza Kennedy,10 88811 Cirò Marina(KR)–Tel.: 096.235.994 - Fax: 0962.370.450 C.M.: KRIS00400C - C.F.: 01495250795
e-mail: kris00400c@istruzione.it - P.E.C.: kris00400c@pec-istruzione.it - www.isgangale.gov.it

SCHEDA DI OSSERVAZIONE INIZIALE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Anno Scolastico:_____/_____

ALUNNO: _____

CLASSE: _____

AMBITO LINGUISTICO-COMUNICATIVO

MOTIVAZIONE A COMUNICARE:

☐ assente ☐ scarsa ☐ media ☐ alta

PRODUZIONE VERBALE

Utilizza il linguaggio verbale per comunicare:
☐ Si ☐ Parzialmente ☐ No

Il linguaggio verbale è: ☐ Incomprensibile ☐ Comprensibile a pochi ☐ Buono

Si esprime utilizzando: ☐ Prevalentemente solo frasi ☐ Frasi articolate

COMPRENSIONE VERBALE

Comprende il significato di una frase breve	☐ si	☐ parzialmente	☐ no
Comprende il significato di un discorso semplice	☐ si	☐ parzialmente	☐ no
Comprende il significato di un discorso complesso	☐ si	☐ parzialmente	☐ no

LETTURA E COMPRENSIONE

Legge e comprende frasi semplici	☐ si	☐ parzialmente	☐ no
Legge e comprende un testo semplice	☐ si	☐ parzialmente	☐ no
Legge e comprende testi articolati	☐ si	☐ parzialmente	☐ no

PRODUZIONE SCRITTA

Utilizza la scrittura ☐ Si ☐ Parzialmente ☐ No

Scrive in modo ☐ adeguato ☐ poco comprensibile ☐ lento

- **AMBITO AFFETTIVO- RELAZIONALE**

AREA DEL SÉ

☐ ha stima di sé ☐ non ha stima di sè
☐ è estroverso ☐ è timido
☐ cerca di attirare l'attenzione ☐ è distaccato

Di fronte alle difficoltà, di norma:

☐ è reattivo ☐ chiede aiuto ☐ si scoraggia.

CONSAPEVOLEZZA:

E' in grado di gestire positivamente l'errore ☐ si ☐ parzialmente ☐no

Sa porsi delle mete da raggiungere ☐ si ☐ parzialmente ☐ no

- **SOCIALIZZAZIONE:**

Partecipa alle iniziative della classe ☐ si ☐ parzialmente ☐ no
Partecipa ai lavori di gruppo ☐ si ☐ parzialmente ☐ no
Accetta l'aiuto dei compagni ☐ si ☐ parzialmente ☐ no
Accetta l'aiuto delle insegnanti ☐ si ☐ parzialmente ☐ no

Nel rapporto con i compagni

☐ Predilige il gruppo ☐ Predilige i rapporti individuali
☐ Ricerca l'interazione ☐ Accetta l'interazione ☐ Evita l'interazione

Nel rapporto con gli adulti

☐ Ricerca l'interazione ☐ Accetta l'interazione ☐ Evita l'interazione

- **AMBITO NEUROPSICOLOGICO e COGNITIVO**

- **Orientamento spazio- temporale:**

In relazione al proprio vissuto**:** ☐scarso ☐medio ☐alto
Per concetti astratti**:** ☐scarso ☐medio ☐alto

- **MEMORIA**

Riesce a trattenere le informazioni nell'immediatezza. ☐ si ☐ parzialmente ☐ no
E' in grado di recuperare le informazioni a distanza di tempo ☐ si ☐ parzialmente ☐ no

ATTENZIONE

La capacità attentiva dell'alunno è maggiore quando:
☐ Osserva materiali visivi ☐ Ascolta istruzioni verbali
☐ Partecipa attivamente a qualche compito

Durata media dell'attenzione ☐scarsa ☐media ☐alta

LOGICO-CONCETTUALE

Comprende le relazioni causa - effetto	☐ si	☐ parzialmente	☐ no
E' in grado di effettuare una scelta binaria	☐ si	☐ parzialmente	☐ no
E' in grado di effettuare una scelta multipla	☐ si	☐ parzialmente	☐ no

COMPRENSIONE DELLA SITUAZIONE

In relazione all'età la comprensione è giudicata ☐ scarsa ☐ media ☐ alta

AMBITO SENSORIALE
L'alunno presenta difficoltà legate all'ambito sensoriale? Se si. Quali

_____
_____
_____

POTENZIALITA'-DIFFICOLTA' IN AMBITI DISCIPLINARI SPECIFICI
Area linguistico- Espressiva- Area matematico-scientifica- Area Tecnico-professionale;Area storico-geografico.

N.B.Sulla base della presente scheda redigere la relazione iniziale alunno